

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

в помощь педагогическим работникам ГАПОУ ПО "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции" (далее – Колледж) для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

На основании серии мероприятий «Мобильный колледж России», проведенных «Федеральным институтом развития образования РФ», и поддержке множества сообществ по всему миру в социальных сетях и on-line конференций администрация Колледжа составила следующие методические рекомендации в помощь педагогическим работникам, осуществляющим реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже.

Каждый преподаватель сам выбирает и прорабатывает, как он будет организовывать ту или иную работу со студентами в группах и индивидуально (в том числе работу с родителями (законными представителями)). Но, к уроку необходимо подготовиться! Это и усложняет данный процесс работы, т. к. весь материал для дистанционного обучения (далее – ДО) должен быть в электронном виде.

В данных рекомендациях мы представили возможные инструменты для организации ДО: программы по организации процесса обучения, вспомогательные инструменты для проведения уроков; электронно-библиотечные системы; ссылки на on-line ресурсы, необходимые для подготовки педагога.

Обратите внимание и будьте внимательны, что некоторые сервисы ограничено - платные. Т.е. они бесплатно предоставляют только определенные инструменты на определенный срок; определенное количество объема данных для хранения и обмена и т.д. Есть сервисы, которые не имеют русскоязычного перевода, но у них есть функционал, который эффективно можно использовать в учебном процессе.

В самом начале Вам предложили определенный набор инструментов для старта работы в условиях ДО, сейчас у Вас есть все необходимое для саморазвития и самообучения в данной области. Так же предлагаем Вам ознакомиться и выбрать сервисы, инструменты для полноценной, интересной и познавательной работы.

На каждый сервис есть пошаговые инструкции в интернете, в том числе и видео уроки.

Так же просим обратить внимание, что ведущий программист Колледжа готов помочь всем. Нагрузка на него возросла в разы. Поэтому просим сначала изучить тот или иной сервис самостоятельно. Все сервисы представлены с подробным описанием и везде есть ссылки со справочными материалами и инструкциями.

И ТАК, НАЧНЕМ:

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ON-LINE ОБУЧЕНИЯ

1. *Skype*

Ссылка: <https://www.skype.com/>.

Назначение: система проведения видеоконференций и вебинаров.

Сообщество и учебные материалы: система очных и сетевых мероприятий «Скайпофон», в ходе которых педагоги делятся своим опытом использования Skype в урочной и внеурочной деятельности. По всему миру в этих мероприятиях принимают участие более 500 тысяч участников.

2. *Zoom*

Ссылка: <https://zoom.us/>.

Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

Сообщество и учебные материалы: справочные материалы и служба поддержки <https://support.zoom.us/>.

3. *Google Classroom*

Ссылка: <https://classroom.google.com>

Назначение: Платформа Google Classroom – объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы.

На платформе вы можете:

- создать свою класс/курс;
- организовать запись студентов на курс;
- делиться со студентами необходимым учебным материалом;
- предложить задания для студентов;
- оценивать задания студентов и следить за их прогрессом;
- организовать общение студентов.

4. *Google Hangouts*

Ссылка: <https://hangouts.google.com/>.

Назначение: система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

Сообщество и учебные материалы: разнообразные образовательные YouTube-каналы, основанные на использовании Hangout.

5. *ВКонтакте*

Ссылка: <https://vk.com/video>

Назначение: онлайн-трансляции видеопотока. Высокая вероятность наличия у студентов учетной записи позволяет оперативно найти или оповестить их и вовлечь в участие в видеотрансляции.

Сообщество и учебные материалы: доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети, а также учебные материалы: <https://vk.com/@authors-create-stream>

6. Одноклассники

Ссылка: <https://ok.me/>

Назначение: организация онлайн-занятий с помощью прямых трансляции для неограниченного количества зрителей со своего компьютера, ноутбука или смартфона. Во время эфира зрители могут обсуждать и отвечать на вопросы лектора/учителя в онлайн-чате. Также возможно проводить групповые видео звонки до 100 собеседников. Таким образом, в ОК можно легко проводить вебинары и онлайн-уроки.

Сообщество и учебные материалы: Разработчики социальной сети подготовили подробную инструкцию по использованию ее сервисов для организации дистанционного обучения: <https://ok.me/8E9>.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ, ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ И ТАБЛИЦАМИ

1. Документы Google

Ссылка: <https://docs.google.com>.

Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

Сообщество и учебные материалы: сообщество Академии преподавателей Google, многочисленные сетевые сообщества «Учимся с Google» в социальных сетях - блоги, Facebook и другие. В сети по поисковому запросу можно найти многочисленные методические материалы по использованию возможностей сервиса.

2. Microsoft Office

Ссылка: <https://www.office.com/>

Назначение: работа с документами, таблицами, презентациями, формами.

Сообщество и учебные материалы: разнообразие вспомогательных материалов, систем поддержки и сопровождения пользователя в сети. Многочисленные советы пользователей по использованию документов, электронных таблиц и т. д.

3. Zoho Office Suite

Ссылка: zoho.com

Назначение: онлайн-работа с документами, электронными таблицами, презентациями.

Сообщество и учебные материалы: альтернативный пример для тех, кто не хочет выбирать между Microsoft Office и Google документами – большое разнообразие

онлайн - сервисов, которые обеспечивают совместимость форматов и возможностей совместной работы.

ХРАНЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ (файлов любых типов)

1. Google Drive

Ссылка: <https://drive.google.com>

Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Сообщество и учебные материалы: многочисленные примеры, когда учебные группы выстраивают свою работу на основе совместного создания и редактирования документов Google.

2. Яндекс Диск

Ссылка: disk.yandex.ru

Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

3. Microsoft OneDrive

Ссылка: <https://onedrive.live.com/>.

Назначение: хранение и совместное использование файлов.

4. DropBox

Ссылка: <https://www.dropbox.com/>

Назначение: хранение файлов, организация совместного использования, работа над проектами.

Сообщество и учебные материалы: DropBox поддерживает сообщество, собирающее примеры использования сервиса в учебном процессе: <https://www.dropbox.com/ru/education>.

5. ВКонтакте

Ссылка: <https://vk.com/>

Назначение: хранение файлов при помощи создания сообщества: текстовые документы, презентации, аудио и видеофайлы. Высокая вероятность наличия у студентов учетной записи позволяет оперативно привлечь их для ознакомления с файлами.

Сообщество и учебные материалы: доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети.

6. Одноклассники

Ссылка: <https://ok.me/>

Назначение: размещение материалов - загрузки в сообщества и личные сообщения файлов, которые могут понадобиться для проведения занятий. Этот же сервис может быть полезен и для домашних заданий – студенты смогут размещать свои работы в комментариях и быстро получать обратную связь.

Сообщество и учебные материалы: разработчики социальной сети подготовили подробную инструкцию по использованию ее сервисов для организации дистанционного обучения: <https://ok.me/8E9>

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПРОСОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТОВ.

1. Google Forms

Ссылка: <https://docs.google.com>.

Назначение: один из сервисов google docs, предназначенный для создания опросов и тестовых заданий с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Сообщество и учебные материалы: сообщество Академии преподавателей Google, многочисленные сетевые сообщества «Учимся с Google» в социальных сетях - блоги, Facebook и др. В сети по поисковому запросу можно найти многочисленные методические материалы по использованию возможностей сервиса.

2. Microsoft Forms

Ссылка: <https://forms.office.com/>

Назначение: Опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц. Сервис доступен любому человеку, имеющему аккаунт в Microsoft.

Сообщество и учебные материалы: множество советов по использованию форм в образовании на сайте разработчика <https://support.office.com/>

3. MyQuizz

Ссылка: <https://myquizz.ru>

Назначение: создание и проведение онлайн - викторин. Викторины могут быть использованы педагогом, как для проведения очного занятия, так и для дистанционного опроса студентов. Имеют широкий набор настроек при составлении заданий.

Сообщество и учебные материалы: на странице сервиса размещены материалы по его использованию в образовательных целях.

4. Quizizz

Ссылка: <https://quizizz.com/>.

Назначение: конструктор тестов, поддерживающих ввод математических формул, интеграцию изображений и аудиофайлов, использование библиотеки уже созданных сообществом тестов.

Сообщество и учебные материалы: пользователи платформы могут использовать банки заданий, разработанных и опубликованных на платформе сообществом.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. GlobalLab

Ссылка: <https://globallab.org/>

Назначение: организация краудсорсинговых исследовательских проектов по биологии, химии, социологии. Встроенные в сообщества инструменты сбора, анализа и визуализации материалов позволяют собирать материалы с удаленных площадок, а потом анализировать и представлять данные.

Сообщество и учебные материалы: в самом сообществе GlobalLab разветвленная система сообществ и учебных групп.

2. GitHub

Ссылка: <https://github.com/>

Назначение: совместная работа над проектами. Особую популярность получил в среде программистов. Обеспечивает возможность хранения разных версий разрабатываемых материалов и программ.

Сообщество и учебные материалы: в разделе <https://education.github.com/> доступны материалы о том, как использовать сервис в образовательных проектах.

СОВМЕСТНОЕ СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ КАРТ ЗНАНИЙ И ДИАГРАММ СВЯЗЕЙ

1. VUE — среда визуального понимания

Ссылка: <http://vue.tufts.edu/index.cfm>

Назначение: редактирование диаграмм связей, возможность импортирования онтологий.

Сообщество и учебные материалы: галереи готовых карт (<https://vue.tufts.edu/gallery/>), форумы и учебные материалы.

2. MindMeister

Ссылка: <https://www.mindmeister.com/>

Назначение: редактор интеллект - карт.

Сообщество и учебные материалы: множество материалов и ссылок на примеры использования интеллектуальных карт в учебной практике (<https://www.mindmeister.com/blog/effective-note-taking/>).

3. Coggle

Ссылка: <https://coggle.it/>

Назначение: совместное редактирование когнитивных карт.

Сообщество и учебные материалы: возможность делиться картами и представлять свои карты в галерее (<https://coggle.it/gallery>).

4. Microsoft Visio

Ссылка: <https://products.office.com/en/visio/flowchart-software>

Назначение: создание и редактирование диаграмм и схем.

Сообщество и учебные материалы: Справочные материалы (<https://docs.microsoft.com/ru-ru/office/client-developer/visio/>).

СЕРВИСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

1. Desmos

Ссылка: <https://www.desmos.com/>

Назначение: создание графиков при помощи графического калькулятора.

Сообщество и учебные материалы: международное сообщество учителей, использующих *Desmos* в своей практике. Учебные курсы по преподаванию математики с *Desmos*: <https://sites.google.com/site/anothermathwithdesmos/>.

2. GeoGebra

Ссылка: <https://www.geogebra.org/>

Назначение: бесплатная, кроссплатформенная математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику.

Сообщество и учебные материалы: множество материалов и готовых проектов, размещенных пользователями ресурса: <https://www.geogebra.org/materials>

СЕРВИСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1. Scratch

Ссылка: <https://scratch.mit.edu>

Назначение: бесплатная среда программирования, которая позволяет студентам создавать собственные анимированные и интерактивные истории, игры и другие произведения.

Сообщество и учебные материалы: депозитарий цифровых историй - более 8 миллионов проектов и 7 миллионов участников. Международное сообщество

педагогов, использующих *Scratch* (<http://scratched.gse.harvard.edu/>) и множество баз знаний «википедий» на различных языках (<https://ru.scratch-wiki.info/>).

2. Кумир

Ссылка: <https://www.niisi.ru/kumir/>

Назначение: система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней и высшей школе.

Сообщество и учебные материалы: только в форме вопросов и ответов на сайте разработчиков.

3. Pocket Code

Ссылка: <https://share.catrob.at/pocketcode>

Назначение: близкая к Scratch среда создания цифровых историй и игр, ориентированная на использование мобильных устройств.

Сообщество и учебные материалы: множество примеров и методических материалов на сайте сообщества. Отдельный раздел для преподавателей (<https://edu.catrob.at/>).

4. NetsBlox

Ссылка: <https://netsblox.org/>

Назначение: визуальный блочный язык программирования - внимание уделено сетевым возможностям, интеграции с Google-картами.

Сообщество и учебные материалы: специальный раздел, в котором обсуждаются образовательные возможности (<https://community.netsblox.org/>).

СЕРВИСЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ, ИСТОРИИ, АСТРОНОМИИ

1. Google Maps

Ссылка: <https://www.google.ru/maps/>

Назначение: создание карт (слоев), расширяющих текст рассказов о событиях и путешествиях. Множество приложений, позволяющих изучать географию, историю, астрономию.

Сообщество и учебные материалы: в сети доступно множество примеров использования преподавателями географии, истории, английского языка.

2. Google Планета Земля

Ссылка: <https://earth.google.com/>

Назначение: изучение трехмерных изображений на планете Земля, возможность исследовать Марс и Луну, просматривать звездное небо с Земли и из космоса.

Сообщество и учебные материалы: https://www.google.ru/intl/ru_ALL/earth/resources/

3. Викимания

Ссылка: <http://wikimapia.org/>

Назначение: географическая онлайн-энциклопедия.

Сообщество и учебные материалы: потенциальные возможности обсуждаются в образовательных сообществах и социальных сетях, но специализированного сообщества, связанного с сервисом, нет.

РАЗНОЕ

1. Краткосрочные программы по организации дистанционного обучения для преподавателей: <https://mob-edu-distant.bitrix24.site;>

2. Методическая копилка города Москвы в части СПО: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-istarshaya-shkola/russkij-yazyk/metodicheskie-materialy/lit-dist-ob-10-11.html%C2%A0;>

3. Сервисы для создания ботов. <https://vc.ru/services/57488-14-servisov-dlya-sozdaniyachat-bota-bez-navykov-programmirovaniya;>

4. Инструменты для дистанционного обучения: https://elearning.hse.ru/if_you_want_to_create;

5. Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя: [http://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/;](http://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/)

6. 37 веб-сервисов от которых учитель будет в восторге: [http://marinakurvits.com/37_veb_servisov_dla_uchitela/;](http://marinakurvits.com/37_veb_servisov_dla_uchitela/)

7. Полезные советы от Сидоркина А.: <https://ioe.hse.ru/news/349214150.html;>

8. Полезные советы от VC.RU: <https://vc.ru/life/113387-remote-ok-8-istoriy-o-tom-kakbystrey-i-effektivney-adaptirovatsya-k-raspredelennomu-miru;>

9. Есть платные системы СДО – их обзор представлен тут: <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome> и [https://www.eduneo.ru/3-besplatnyesistemy-distancionnogo-obucheniya-obzor/;](https://www.eduneo.ru/3-besplatnyesistemy-distancionnogo-obucheniya-obzor/)

10. Каналы синхронной коммуникации (Видеосвязь, видеоконференции) для проведения лекций и семинаров:

– Zoom - [https://zoom.us/;](https://zoom.us/)

– Google Hangout Meets - <https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/>

– Webinar.ru - [https://webinar.ru/;](https://webinar.ru/)

11. Составление расписания: Google Calendar - [https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/calendar/;](https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/calendar/)

12. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла: https://firo.ranepa.ru/files/docs/cifrovizaciya/mobilniy_kolledj/obsheobrazovanie_blok_spo.pdf

13. Интернет сервисы представляют бесплатный доступ к своим услугам:

– бесплатный доступ к ресурсам предоставили онлайн-сервисы и производители контента. Информация о площадках, к которым уже сегодня россияне могут получить свободный доступ, размещена на *ДоступВсем.рф*. Сайт организован в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. Все предложения разбиты по тематическим группам: «Образование», «Культура», «Книги», «Новости», «Кино», «Музыка», «Доставка», «Платежи», «Услуги», «Связь» и другие;

– аналогичный портал *Все.Онлайн* с информацией о более чем 250 цифровых платформах запустило Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России;

– еще одной достаточно распространенной формой работы со студентами является «Персональный сайт учителя/преподавателя».

Преподаватель создает свой персональный сайт и наполняет его необходимой информацией и использует его в своем образовательном процессе. Такой способ работы всегда будет у Вас под рукой с необходимым для вас материалом и со временем сильно облегчит вам работу и освободит время!

КАК СОЗДАТЬ СВОЙ САЙТ? На сегодня существует огромное количество, так называемых, конструкторов сайтов, как полностью бесплатные, так и на платной основе, в том числе и на русском языке.

Рейтинг самых востребованных конструкторов сайтов:
https://www.luchshiekonstruktory.ru/charts/1/best-websitebuilders?utm_campaign=ma_thebest10_lang_luchshiekonstruktory.ru_cpc_e^70459458667&experiment_id=1723429190^336293759432^как%20создать%20сайт%20учителя%20бесплатно^e&gclid=EA1aIQobChMIiozestHO6AIVxh0YChI33wnGEAAyAiAAEgL9v_D_BwE

Вы можете воспользоваться любым из них. Справочную информацию и пошаговую инструкцию создания и работы с данными on-line конструкторами сайтов Вы всегда можете найти в интернете, набрав в любой поисковой системе, например, yandex.ru, google.com и т. д. запрос «как создать сайт учителя» или «сайт учителя пошаговая инструкция».

СПИСОК ЭЛЕКТРОННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОРИЕНТИРОВАН В ОСНОВНОМ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ.

1. Литература более 100 тыс. учителей используют электронную базу учебных изданий на платформе *Lecta [ТАСС]*. 2018;
2. Воробьева Т.Н. Электронный образовательный ресурс «ЯКласс» как инструмент повышения качества образования // *Образование. Наука. Карьера*. 2018. С. 46–50.;

3. Гайдамака Е.П. Использование российской онлайн-платформы «Учи.ру» в деятельности учителя-предметника // *Информация и образование: границы коммуникаций*. 2018. №. 10. С. 62–63.;
4. Двадцать приложений и веб-сервисов в помощь школьникам [афишаDaily]. 2016: <https://daily.afisha.ru/brain/1124-20-sajtov-i-prilozhenij-kotorye-pomogut-shkolnikamluchshe-uchitsya/>;
5. Домашняя школа InternetUrok! Удобная школа у вас дома [Youtube]. 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=7ExpfDd5EXQ&feature=youtu.be>.
6. Жданова Д.Е., Корнеева Л.И. Интерактивные модели обучения английскому языку (сравнение традиционной, реверсивной и онлайн-моделей) // *Innovative Approaches in Computer Science within Higher Education*. 2020. С. 23
7. Зайцев А. М. «Вобильная среда обучения» «ЯКласс» - эффективный инструмент в современной школе // *Информатизация непрерывного образования*. 2018. С. 615–616.
8. Лекция 4. Развиваем умение найти нужную информацию: <https://www.youtube.com/watch?v=A3auQpo9Oi0&feature=youtu.be>.
9. Миронова С.Ю. Использование в образовательной практике онлайн-платформы «Учи.ру» // *Реализация воспитательно-образовательных функций современной начальной школы*. 2019. С. 408–412.
10. МЭО - Мобильное Электронное образование. <https://mob-edu.ru>.
11. Ризванов З.З. и др. Интернет-технологии в преподавании математики (на примере «ЯКласс»). 2016.
12. Уваров А.Ю., Фрумин И.Д. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования // *Серия коллективных монографий: Российское образование: достижения, вызовы, перспективы*. 2019.

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ И ПРИЯТНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И
ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ!!!**